

海鷗通訊

香港海鷗助學團 2008年12月（第六期）

海鷗，飛高看遠，不懼風和浪
燭光，你傳我遞，延續熱和光

我的大學之心理成長篇 (2007-01-21) 作者：程明明(蘇紀英先生學生)

我經常碰到這樣的情況：一堆同學聊天聊得很起勁，我過去問他們聊什麼，他們就說“大人說話小孩子不要問”。雖然是開玩笑，但也說明了我的一個很嚴重的缺點：心理不成熟。也許我就是這麼一個自私的人。從小到大我都被灌輸著所謂的無產階級思想。學習的都是些“捨己為人的英雄”。但我不是英雄，更不想為了別人去“犧牲”。為什麼我要犧牲自己去幫助別人。為什麼沒有人來幫助我。我們一家人都努力工作為什麼生活狀況如此之差。再看看新聞吧，今天這個無產階級的優秀代表XX黨員貪污X個億，明天那個省整個賣官鬻爵，…。而這些只是政府曝光出來的。身邊不時發生的惡性事件大部分與政府有關。這樣的社會背景下接受這種教育觀念有誰會信？整體上來說我是自私的，但有很多情況下我也會“良心發現”。

我性格中的另外一個重要的特點是幼稚。用同學們的觀點來說就是沒長大，做事有些偏激，想問題太單純。對待別人的態度的分別也過於明顯。對那些我很尊重的人和對我很好的人，我就加倍地對他們好；但我不喜歡的人我的態度也表現得過於明顯。

在這樣一個有些病態的心理之下，雖然我的學業平穩發展，但很少感覺很開心。唯一一個尋找幸福感和解脫感的方式就是學習。在學習中取得某些滿足感和自豪感是我最大的樂趣，因為只有在這個時候我才覺得快樂。而且每當我拿著自己的成績高興的告訴父母的時候他們開心的表情也給了我更大的鼓勵。

我思想上的轉化是從一個偶然的事件開始的。大一次偶然的機會我接受了香港海鷗助學團的資助。這次機遇不但使我經濟上的壓力一下小了很多，更重要的是讓我的思想發生了很大變化。我們學校領還有助學金的同學有一百多個，這些同學按照善長的不同被分成了小組。我們的小組是最獨特的，因為只有資助我們的善長蘇叔叔每年五一、十一的時候都來看我們。他給我們講一些為人處世的方法，講他的生活經驗，帶我們出去旅遊。蘇叔叔是一個虔誠的基督徒。他給我們講了很多他自己的經歷和體驗。他教給我們很多在事業的發展中如何與人合作。他換給我們介紹了一個善良誠實的熱心的企業家是如何在商場中取得成功的。

慢慢的我發現人的幸福感其實更多的來自一種心理的滿足，來自于自己的寬容，對別人的關心，對社會的責任感。我覺得以前那個“憤青型”的自己在這方面是多麼的幼稚和可笑。我試著以一個全新的視角去審視自己的經歷，才發現自己最開心的時候其實是和父母，朋友，在一起的時候。而得到某種東西之後的那種成就感其實是很容易消失的。真情投入後的幸福感其實往往更持久，人與人之間的無私的關懷和信任才是更能讓我感覺幸福的。

在思想慢慢的轉變過程中我發現自己的學業也變得更加順利。學業上不斷獲得各種成績，經濟上不斷的到各種獎學金。我不斷地得到各種機會去鍛煉自己，同時也獲得回報。我實現了自己的夢想，同時沒給父母帶來多少經濟壓力（我大學裡的收入和支出幾乎持平）。

續下頁…

P. 1

續上頁…

在很多人的幫助下我實現了自己的夢想。在成長的過程中蘇叔叔，周老師…都無私的幫助我。他們並沒有因為我的自私而不去幫助我。相比之下我又是一個怎樣的人呢？在競爭中自己成功了，看著失去機會的人，我會告訴自己這是我努力的結果，誰讓他沒我這麼刻苦。看著別人做錯了事情受到懲罰，我就暗自想終於自食其果了。為什麼我不去幫助他們，不在他們前行的過程中幫他們一把，如果人人都這麼想的話我們的世界不是變得更加好。我開始慢慢的去試圖幫助別人。我主動的去鐘樓義務獻血。我去把自己大學的經驗告訴學弟學妹們，希望他們不要想我們這一級的很多同學那樣沉迷于網友，不要無所事事，希望他們大學畢業的時候可以高高興興地告別這段珍貴的時光。當然我還沒有蘇叔叔那樣的大度和寬容。我幫助別人的前提是不會花我太多的精力和物力。但我同樣感覺到了很大的快樂。這是才發現身邊也有很多很樂意主動幫助別人的同學。他們受到了同學們的歡迎和尊重。原來自己以前真的是很幼稚。

就這樣在我豐富的大學生活中我慢慢的實踐著自己新的人生信念。努力的修正一些錯誤的觀念。

回頭想想，其實我們從小受到的教育也很有問題。為什麼要告訴小孩子那麼多的犧牲自己保全別人的故事。為什麼要讓小孩子去接受那種也現實差距那麼大的思想。這種教育往往給他們一種錯覺：幫助別人就要損害自己。為什麼不讓他們從利己的角度出發去幫助別人。集體的力量總是大於個人（這個集體是團結的和有效合作的），一群人之間坦誠以待，遵守誠信，大家不是都能夠有更大的收穫。我想是時候改變一下我們思想教育的出發點了。同時強行灌輸的形式也應該向主動引導的方向發展。

最近我選修了幾門人文課。雖然是被迫選的（這是最後一次機會了，這個小學期一完就再也沒有了，可能是學校故意在大學期後面安排這麼一個小學期吧。我以前連必修課都沒法保證按時上，選修就更不用說了），但這次上人文課沒有以前那麼痛苦。一方面心理不是極力的去反駁課堂所講的東西，另外這次上課並不需要我背什麼東西。當以一種純學習的角度去探討文化的時候其實這些課程也沒有那麼可惡。我反而很喜歡上這種課程，雖然覺得講的很多東西有問題，但也有很值得學習的地方。（也有一點很不爽。老師覺得現在選課的都是平時不上課到後來才著急了的學生，所以對學生態度很差。有時甚至是無理的責難。）在這一個月的高強度人文課學習中我也認真地審視了自己大學。有一種把自己的這段生活軌跡記錄下來的衝動。希望大家能給我提更多的意見。雖然我比較小氣，但對別人的意見我的態度向來是“聞過則喜”的。



P. 2

08蘭州之行照片分享

作者：陳潔媛小姐

途中遇上大塞車，團友們都豁了出去，現場解決「人生自然問題」：女團友以天橋底作為天然洗手間；男團員則效法日本人，特別加插行程！



最新消息一

「香港海鷗助學團」2008年蘭州敦煌之旅，已於10月23-28日完滿舉行了，是次合共有96位資助人，善款達人民幣3,089,950，受助學生有310人，而隨團出發共有75位團員，當中包括8位工作人員。

最新消息二

本團於2008年12月1日(星期一)，假中環新世界中心翠亨村，舉行了一次海鷗午餐聚會，包括部份今年未能抽空隨團前往蘭州的朋友在內，當日合共有40位善長參與，一同分享蘭州助學之行的點滴：欣賞光碟、分發照片，在一片歡笑中渡過一個中午。

小常識 - 水在人體內的功用

水是身體的主要成份。飲水有助調節體重及維持理想重量。任何人缺水六日即有生命危險，若在炎熱的環境下則只能支持兩至三天。成人的60%體重為水份，嬰兒則為70%。水份在骨骼中佔20%；血液佔90%；腦部佔75%；肌肉佔77%。

(資料節錄自「羽毛球學會」網站)

<下期請善長踴躍投稿…>

香港海鷗助學團辦事處

地址：香港中環雲咸街一號南華大廈10樓1005-6室

電話：(852) 2521-1886 傳真：(852) 2521-6138

電郵：general@fullyleader.com.hk 網址：<http://www.seagulls-scholarship.com>